

資 料 4

韓國法史學研究的 文獻(3) (1975. 5—(1976. 01)

編 輯 室

本誌는 創刊號에서부터 韓國法史學研究的 資料를 概括하여 掲載(1945~1975) 하였는데 本號에서는 1976年度分을 실고 앞으로는 새로운 資料가 發見되는대로 掲載하고자 한다.

- 姜晉哲：高麗의 農莊에 就て의 問題意義. 朝鮮學報. 日本, 天理大學 朝鮮學研究所. Vol. 74 '75. 1 : 141~146.
- 權赫泰：韓國 私學政策의 史的 變遷過程에 關한 研究. 碩士學位論文. 釜山, 東亞大學校 大學院, '74.
- 琴章泰：丁茶山의 思想에 있어서 西學의 影響과 그 意義. 國際大論文集. 서울, 國際大學 人文社會科學研究所. Vol. 3. '75. 4 : 307~340.
- 黃革周·金柄大：儒敎的 自然法論에 關한 研究. 論文集. 光州, 朝鮮大學校 法政大學. Vol. 2. '75. 1 : 41~57.
- 徐義必：18世紀 蔚山地方 鄉班社會研究——身分變化를 通해 본 社會變動. 崇田語文學. 서울, 崇田大學校 國語國文學會. Vol. 3. '74. 12:33~60.
- 趙 珧：白頭山 定界碑 關係 資料 解題. 서울, 白山學會. No. 17. '74. 12 : 217~224.
- 李鍾恒：新羅 上古의 官位制의 性格에 대하여. 論文集. 서울; 國民大學. Vol. 7. '75. 3:29~44.
- 李樹健：朝鮮朝 鄉吏의 研究——戶長에 대하여. 文理大學校 文理科大學. Vol. 2. No.2. '74. 11: 45~78.
- 金柄夏：礪溪 柳馨遠. 韓. 東京, 韓國研究院. Vol. 39. '75 : 95~104.
- 金麟坤：新羅 政治制度 研究(Ⅱ). 論文集. 大邱, 慶北大學校. 19輯. '75 : 23~42.
- 金秀換：朴泳孝傳(完) 朴玉貞作. 文學思想. 서울, 文學思想社. No. 33. '75. 6 : 262~271.
- 金永敦：栗谷鄉約의 精神과 그 影響에 대한 考察. 明大論文集. 서울, 明知大學. Vol. 7. '74. 12 : 37~48,
- 張錫權：朝鮮王朝 刑罰制度의 研究, 學術論叢·第1輯, 檀國大學校大學院 1976.

- 朴秉濂：開花期の 法制. 韓國學. 中央大學校 永信 아카데미 韓國研究所. 7輯.
'75:13~22.
- 閔賢九：高麗史에 反映된 名分論의 性格. 震檀學報. 서울, 震檀學會. No. 40.
'75. 10 : 174~178.
- 柳承國：韓國文化와 道義思想. 새교실. 서울, 大韓教育聯合會. No. 231. '75.
9 : 10~12.
- 鄭明子：五服制度에 관한 研究——朝鮮王朝의 國恤服制를 中心으로——. 碩士
學位論文. 서울, 梨花女子大學大學院. '75.
- 崔鍾庫：鄭道傳의 法思想. 文學과 知性. 서울, 文學과 知性社. Vol. 6. No. 3.
'75 : 687~703.
- 高承濟：近世鄉村制度의 成立과 村落社會의 構造的 變化. 서울, 白山學會.
No. 18. '75. 6 : 123~159.
- 李佑成：高麗時代의 家族——親族集團・社會編制 문제와의 關聯에서. 東洋學.
서울, 檀國大學校 附設 東洋學研究所. Vol. 5. '75. 6 : 21~27. (附錄)
- 李基白：高麗 中央官僚의 貴族의 性格——成宗代를 중심으로. 東洋學. 서울.
檀國大學校 附設 東洋學 研究所. Vol. 5. '75. 6 : 37~47. (附錄)
- 尹根鎬：朝鮮王朝 會計制度 研究. 東洋學 서울, 檀國大學校 附設 東洋研究所.
Vol. 5. '75. 6 : 539~556.
- 崔正如：朝鮮初期 禮樂의 研究——그 整備, 內容, 意義를 中心으로. 韓國學研
究論叢(2) 大邱, 啓明大學 韓國學研究所. '75. 3.
- 趙東元：麗代科學의 豫備考試와 本考試에 對한 考察. 論文集. 이리시. 圓光大
學校. Vol. 8. '75. 2 : 221~242.
- 裴垣達：孟子의 政治思想에 關한 小考——民主主義를 中心으로. 安東文化. 慶
北, 安東教育大學 附設 安東文化研究院. Vol. 5. '744, 12 : 45~58.
- 邊太燮：高麗의 政治體制와 權力構造. 東洋學. 서울, 檀國大學校 附設 東洋學
研究所. Vol. 5. '75. 6 : 48~57. (附錄)
- 金烈圭：高麗史 世家에 나타난 “神聖王權”의 意義. 震檀學報 서울, 震檀學會.
No. 10. '75. 10 : 179~183.